Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №11 «Колосок»

**Сценарий**

**Вечера встречи «Эхо войны и память сердца»**

(совместное мероприятие с родителями и детьми подготовительной группы посвящённое 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне)



Подготовила:

воспитатель высшей категории

МДОУ детский сад №11 «Колосок»

Архипова О. А.

п. Темижбекский – 2020 год

**Вечер встречи «Эхо войны и память сердца»**

(совместное мероприятие с родителями посвящённое 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне)

**Цель:**

 Знакомство детей с историческим прошлым нашей страны.

**Задачи:**

 1.Формировать у детей знания о Великой Отечественной войне, её защитниках, героических поступках и подвигах; дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память: в честь них слагают стихи, песни, воздвигают памятники.

 2. Пропагандировать знания о Великой Отечественной войне среди родителей.

 3.Способствовать нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников и родителей.

 4.Расширить диапазон методов взаимодействия с родителями в рамках коррекционно-образовательного процесса, используя интерактивные формы и методы для формирования нравственно-патриотических качеств ребенка.

 5.Воспитывать уважение к старшему поколению, желание защищать свою Родину. Вызвать в ходе мероприятия эмоционально – положительный отклик у детей.

 **Действующие лица:**

Ведущий

Дети

Родители

 По краям центральной стены натянуты красные ленты. На них прикреплены ордена Великой Отечественной войны I степени и "Победа". В центре - красные цифры "1941-1945", над которыми звездочки салюта. Под ними стоит напольная ваза с цветами. На боковой стене зала оформлена выставка детских рисунков на тему "Нам не нужна война!".

 **Интеграция образовательных областей: «**Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

 **Словарная работа:** война, победа, георгиевская лента, подвиг, сражение, герой, ветеран, оружие, госпиталь, салют.

 **Оборудование:** георгиевские ленточки, плакат, фотографии, иллюстрации городов – героев, проектор, экран, кроссворд, фломастеры, бумажные журавлики, письмо - треугольник, музыкальное сопровождение, обручи, модули для игры.

 **Предварительная работа:** чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, слушание песен военных лет. Беседы и рассматривание георгиевскую ленточки, иллюстраций о городах -героях , наборов открыток, портретов героях войны; о подвигах и мужестве солдат, о войне и мире, о мирной жизни; рисование на военную тематику.

**Ход мероприятия**

 Приглашенные на праздник гости, воспитанники старших групп  занимают свои места в празднично украшенном зале, под военный марш Г. Свиридова садятся на стулья.

***Входит ведущая.***

 **Ведущий**: Много на свете есть важных слов: Мама, Родина, счастье. А ещё есть важное слово – Мир.

Мир – это Земля, мир – это Солнце, небо, звёзды. Мир – это люди. Мир – это дети! Мир – это спокойная, радостная жизнь. Нет войны, нет горя, нет слёз. Мир – главное слово на свете. Мир нужен всем.

 **Ведущий**: Почтим память всех погибших за Родину минутой молчания. *( Все встают, звук метронома)*

Дорогие ребята, родители, наша встреча посвящена 75 - летию победы в Великой Отечественной войне.

**1 «Разминка»** *(вопросы к детям и родителям)*

 1. Когда началась война? В каком месяце, какого числа? *(Война началась летом 22 июня)*

 2. Сколько лет она продолжалась? *(Война продолжалась 4 года)*

 3. Что обозначают цвета « Георгиевской ленточки»? *(чёрный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле битвы.*

 *4.* Как называлась наша страна в то время? *(Союз Советских Социалистических Республик (СССР)*

 5. Кого вспоминают ветераны? (Боевых товарищей)

 6. Какое государство напала на нашу страну? (Фашистская Германия)

 7.Высшее воинское звание в армии. (Маршал)

 8.Что изображено на сумке медицинской сестры? *( Красный крест)*

 9.То, что защищают все солдаты. (Родина)

 10Назовите головной убор солдата. *(Каска, пилотка)*

 11.Больница для раненных солдат. *(Госпиталь)*

 12.Назовите виды оружия. *(Пистолет, автомат, пушка, миномёт, винтовка)*

 13. Как это называется, когда запускают фейерверки по праздникам или стреляют из пушек? *(Салют)*

 14.Куда идут служить все ребята когда вырастут? *(Армия)*

 **Ведущий:** Героями стали не только наши солдаты, но и многие города, в которых велись ожесточённые бои. Каким же городам присвоено звание город – герой?

*(Слайд)*

**2 «Игровое упражнение»** - **«Назови города – герои»**

*(С показом слайдов)*

1.Город – герой Москва

2. Город – герой Ленинград

3.Город – герой Севастополь

4. Город – герой Волгоград

5. Город – герой Киев

6. Брестская крепость

7. Город – герой Одесса

8. Город – герой Керчь

9. Город – герой Новороссийск

10.Город – герой Минск

11.Город – герой Тула

12.Город – герой Мурманск

13.Город – герой Смоленск

 **Ведущий**: Тяжёлое военное время отразилось в пословицах и поговорках, которые сложил народ. Уважаемые взрослые назовите пословицы и поговорки и объясните их.

*(Слайд)*

 **3 Игра** **- «Назови пословицы и поговорки о войне и мире»**

*(с разъяснениями)*

* Мир строит, а война разрушает.
* Войной да огнём не шутят.
* Грозен враг за горами, а ещё грознее за плечами.
* Автомат да лопата – друзья солдата.
* Человек без Родины, что соловей без песни.
* Один в поле не воин.
* Дружно за мир стоять, войне не бывать.
* Без смелости не возьмёшь крепости.
* Кто храбр да стоик, тот десятерых стоит.
* Ей врага винтовкой, бей и сноровкой.

 **Ведущий:** В свободные минуты от боя, на привалах солдаты собирались вместе чтобы отдохнуть, написать письмо домой, спеть песню. Мы тоже споём попурри из военных песен.

**4 «Попурри на песни о войне»** *(Военные песни, исполняют дети).*

 **Ведущий:** Сегодня мы с вами говорим о Великой Отечественной войне эти войны жили среди нас были нашими прадедами прабабушками. Уважаемые родители расскажите пожалуйста о них.

**5 «Домашнее задание»**

Рассказы родителей о своих дедах и прадедах принимавших участие в Великой Отечественной войне, а так же о тех кто помогал, работал в тылу.

 *(с показом слайдов)*

**6 Ведущий:** В Великой Отечественной войне погибло более 25миллионов человек. Среди них были взрослые и дети, люди разных профессий и национальностей. Один из них поэт Муса Джалиль.

*(слайд)*

 В июне 1941 года, на следующий день после нападения фашистов на Советский Союз, Муса Джалиль ушел на фронт. Летом 1942года вместе с группой офицеров он попал в окружение, раненым был взят в плен. Фашисты жестоко обращались с военнопленными. Но Джалиль не покорился. В застенках писал стихи, которые звали к борьбе с ненавистным врагом, вселяли в людей мужество, веру в победу. В 1944 году 25 августа был казнён немецкими палачами. За мужество Муса Джалиль получил звание Героя Советского Союза.

 **Ведущий:** Уважаемые гости предлагаем послушать и посмотреть композицию по произведению Мусы Джалиля «Красная ромашка»

**«КРАСНАЯ РОМАШКА»**

Луч поляну осветил

И ромашки разбудил:

Улыбнулись, потянулись,

Меж собой переглянулись.

Ветерок их приласкал,

Лепестки заколыхал,

Их заря умыла чистой

Свежею росой душистой.

Так качаются они,

Наслаждаются они.

Вдруг ромашки встрепенулись,

Все к подружке повернулись.

Эта девочка была

Не как все цветы бела:

Все ромашки, как ромашки,

Носят белые рубашки.

Все - как снег, она одна,

Словно кровь, была красна.

Вся поляна к ней теснилась:

- Почему ты изменилась?

- Где взяла ты этот цвет? -

А подружка им в ответ:

- Вот какое вышло дело.

Ночью битва здесь кипела

И плечо в плечо со мной

Тут лежал боец-герой.

Он с врагами стал сражаться,

Он один, а их пятнадцать.

Он их бил, не отступил,

Только утром ранен был.

Кровь из раны заструилась,

Я в крови его умылась.

Он ушел, его здесь нет -

Мне одной встречать рассвет.

И теперь, по нем горюя,

Как Чулпан-звезда горю я.

 **Ведущий:** Чтобы хорошовоевать и побеждать наши солдаты тренировали силу и выносливость. И мы сейчас потренируемся.

**7 Подвижная игра « Полоса препятствий»** *(с детьми)*

 **Ведущий:** Мы много говорили про Великую Отечественную войну. Ваши знания помогут разгадать военный кроссворд.

**8 Кроссворд « Военный»** *(для детей и родителей)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | и | с | ь | м | о |
| **О** | р | д | е | н |
| **Б** | е | д | а |  |
| н | **Е** | м | ц | ы |
| **Д** | е | т | и |
| **А** | т | а | к | а |

 По горизонтали:

1.Исписанный лист бумаги в конверте.

2.Высшая награда за достижения во время войны.

3.Несчастье, неприятность, ужасное происшествие.

4.Народ, с которым воевали русские во время Отечественной войны.

5.Кто помогал взрослым во время войны в тылу (работал на заводах, в госпиталях, писал солдатам письма, вязал носки и варежки).

6.Наступление врага.

По вертикали получается очень значимое для народа во время войны слово

**ПОБЕДА.**

 **Ведущий:** Вечная память павшим солдатам, посвящается наш танец.

**Танец – « Журавли»**

*(Слайд)*

**Ведущий:**

Был Великий День Победы

75лет тому назад.

День Победы помнят деды

И должен помнить их каждый из внучат

Расскажите детям о войне,Не бойтесь испугать жестокой правдой.Расскажите детям о войне,Им это знать и помнить надо.***Н. Верб***

*(дети раздают письма гостям)*